

Soutien à la formation des élèves infirmières du département de Matagalpa, Nicaragua, 2012-2015



Contexte : Le Nicaragua figure parmi les pays qui connaissent une pénurie aiguë de personnel de santé, le département de Matagalpa étant l'une des zones du pays les plus touchées par ce phénomène. Selon l' Instituto Nacional de Información de Desarrollo (INIDE), en 2007 il y avait 5.3 infirmières professionnelles pour 10'000 habitants à Managua, la capitale, alors qu'il n'y en avait que 1.8 dans le département de Matagalpa. A titre de comparaison, en Suisse, selon l'OMS, il y a 110 infirmières pour 10'000 habitants. L'OPS a fixé des objectifs régionaux à atteindre d'ici 2015, parmi lesquels : atteindre une densité de personnel soignant (médecins, sages-femmes et infirmières) de 25 pour 10'000 habitants.

Projet : il vise à former du personnel infirmier qualifié, afin d'atteindre les objectifs fixés par le Ministère de la santé (MINSa), en premier lieu celui de réduire la mortalité maternelle et infantile. L'accès aux études sera facilité par une aide financière aux élèves infirmières pour l'achat de photocopiés et d'uniformes, ainsi que par l'achat d'un véhicule destiné aux divers trajets effectués lors de stages pratiques ou rencontres académiques. Des cours d'humanisation des soins seront également au programme, afin de former les étudiantes à une meilleure prise en charge de la population en zone rurale.



Partenaire : la filière de soins infirmiers spécialisés (FAREM) de l'Université Nationale Autonome du Nicaragua (UNAN), basée dans le département de Matagalpa. L'UNAN est une université publique, fondée il y a 100 ans dans la ville de León. Dans les années 80 et 90, des sites universitaires ont été bâtis dans les départements plus éloignés, avec l'objectif de répondre à la demande en formation des régions plus isolées du pays. En 2004, le site de la UNAN de Matagalpa a ouvert la filière de soins infirmiers, comprenant une spécialisation en santé maternelle et infantile, ainsi qu'en santé communautaire